

Faglig profil for Urologi

Formålet med den faglige profil:

- At vejlede ansøgere i ansøgningsprocessen
- At inspirere urologiinteresserede til karrierefremmende aktiviteter
- At inspirere/medvirke til specialevalg

Det urologiske speciale omfatter forebyggelse, diagnostik, behandling, palliation og rehabilitering af patienter med sygdomme, skader og medfødte misdannelser i binyrer, nyrer, urinveje og mandlige kønsorganer, hvor et kirurgisk indgreb kan blive et led i behandlingen. Specialet varetager desuden forskning, udvikling og uddannelse inden for specialets områder. Kerneopgaverne omfatter akut og elektiv diagnostik, behandling og pleje af patienter med benigne og maligne sygdomme. Behandlingen kan være både kirurgisk og medicinsk. Den kirurgiske behandling omfatter åben og/eller minimal invasiv indgreb som fx endoskopi, laparoskopi og robotassisteret kirurgi.

Som eksempler på urologiske emneområder kan nævnes:

Ondartet sygdom udgående fra nyrer og urinveje samt mandlige kønsorganer
Rekonstruktiv kirurgi af øvre urinveje
Sten i urinveje
Vandladningsforstyrrelser
Urogenitale infektioner
Erektile dysfunktion
Mandlig infertilitet
Godartet sygdom i mandlige kønsorganer
Kirurgisk behandling af sygdomme i urinveje hos børn
Nyretransplantation

For specialebeskrivelse og beskrivelse af hovedopgaver se Sundhedsstyrelsens specialevejledning – for yderligere information se www.urologi.dk eller www.ydu.dk

Det urologiske speciale anser alle 7 lægeroller som vigtige, men lægger mest vægt på rollerne: lægefaglig/medicinsk ekspert og akademiker/forsker/underviser. I forhold til den lægefaglige lægerolle vil der blive lagt vægt på både teoretisk kunnen og håndværksmæssige egenskaber inden for urologien. Ansøgerne vil yderligere blive vurderet på målrettethed ud fra CV, motiveret ansøgning og samtalen.

Nedenstående viser lægerrollerne og eksempler på måder at opnå urologisk relevante kompetencer indenfor de respektive roller. Dette er ikke en udtømmende liste. Der kan være andre kvalifikationer og erfaringer, som kan være relevante.

Lægerollen	Dokumentation
Lægefaglig/medicinsk ekspert	<ul style="list-style-type: none">• Urologiske ansættelser• Anden lægelig erfaring f.eks. ansættelser i kirurgi, gynækologi, onkologi, anæstesi, palliation m.m.

	<ul style="list-style-type: none"> • Paraklinisk erfaring f.eks. ansættelser i klinisk mikrobiologi, klinisk biokemi, radiologi m.m. • Klinisk ophold ved udenlandsk institution • Relevant udenlandsophold/-arbejde i hjælpeorganisation • Deltagelse i specialerellevante kurser (teoretiske og praktiske) • Kurser i andre relevante lægefaglige emner
Akademiker/forsker og underviser	<p>Forskning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disputats • PhD • Forskningsår • Videnskabelige artikler i peer-reviewed tidsskrifter • Kasuistikker • Foredrag • Abstracts • Posters • Udarbejdelse af protokoller/instrukser • Kvalitetssikringsarbejde • Funktion som vejleder i forskningssammenhæng • Forskningsophold ved udenlandsk forskningsinstitution <p>Undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faglig undervisning (læger, sygeplejersker, SOSU-ass., stud.med., ergo- og fysioterapeuter) • Anden undervisningserfaring
Kommunikator	<p>Mundtlig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelse i kommunikation • Kommunikationskurser ud over de obligatoriske <p>Skriftlig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrukser/guidelines/kliniske retningslinjer • Patientinformation
Samarbejder	<ul style="list-style-type: none"> • Tillidsmandshverv • Tværfaglige fora f.eks. samarbejdsudvalg, lokaludvalg, arbejdsmiljøudvalg, kvalitetsudvalg • Deltagelse i fagpolitiske organer • Uddannelsesudvalg

Leder/administrator/organisator	<ul style="list-style-type: none"> • Skemalægning • Uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) • Bestyrelsesarbejde • Klinisk vejleder • Tutor • Master i Ledelse og Organisation
Sundhedsfremmer	<ul style="list-style-type: none"> • Helbredsrådgivning f.eks. patientskoler • Undervisning i sundhedsfremmende adfærd
Professionel	<ul style="list-style-type: none"> • Medlem af Dansk Urologisk Selskab (DUS) • Medlem af Yngre Danske Urologer (YDU) • Medlem af Yngre Danske Kirurger (YDK) • Mentor (Lægeforeningens mentorordning)

Ansøgning om ansættelse i hoveduddannelse

Det formelle krav for at kunne ansøge om et hoveduddannelsesforløb i Urologi er et godkendt eller senest på ansættelsestidspunktet forventet godkendt urologisk introduktionsforløb af 12 måneders varighed.

En ansøgning om en urologisk hoveduddannelse skal således indeholde:

- 1) Hovedansøgning med begrundelse for specialevalget
- 2) Autorisation til selvstændigt virke
- 3) Curriculum vitae udformet iht. de 7 lægeroller
- 4) Godkendt introduktionsansættelse (underskrevet logbog og attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelse) eller udtalelse fra afdelingen om, at introduktionsforløbet forventes gennemført tilfredsstillende med angivelse af forventet afslutningsdato
- 5) Dokumentation for kirurgisk håndelag, kliniske færdigheder, samarbejde mm. ifa. *vurderingsskema 1 og 2 som kan findes på videreuddannelsesregionernes hjemmesider*

Endvidere vedlægges eventuelle dispensationer eller lignende fra Sundhedsstyrelsen samt dokumentation for arbejds- og opholdstilladelse for udenlandske statsborgere.

Ansættelsessamtalen mhp. en hoveduddannelse i urologi gennemføres ud fra en af flg. grundmodeller:

1. Et kompetencebaseret og struktureret interview, hvor kandidatens evner vurderes i forhold til et antal specifikke kompetencer
2. Den traditionelle plenumsamtale, der foregår som en samtale mellem hele ansættelsesudvalget og kandidaten

I tilfælde af mange ansøgere vil udvælgelsen af ansøgere til samtale foretages ud fra den faglige profil (CV) og den motiverede ansøgning. Der bliver lagt vægt på både ansættelsessamtalen og den skriftlige ansøgning mhp. at danne det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Samtalen har yderligere til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansættelsesudvalg og ansøger. Som hovedregel foregår ansættelsessamtalen i den videreuddannelsesregion, hvor hoveduddannelsen er søgt, og den endelige samtaleform vil fremgå af stillingsopslaget og dertilhørende vejledning.